

في موضوع القتال. ومن ثمة لعل في سورة النكاح (فانه من ثمة ينصرف من دون الله) ومنه في سورة القصص . والله يكثر أسماءه في الله تعالى أيضاً حتى قال القرطبي انه غالب فيه وثمة كثيرون . وكون الله هنا ثمة بين هذا المعنى القاب ويطلق أحياناً إلى آفة غير .

والذي يأتيها الذين آمنوا إذا فهمت من أفعالكم الكفار وكذا البتة في القتال فليست لهم ولا تقروا من أفعالهم . ولم يصف الله قتل بعضاً من قريظة الحلال وهي أن المؤمنين لا يقتلون إلا الكفار أو البتة فان البتة لم تكن طاعة كانت هي السبب الأخير فصر والطلب بين الأفراد أو الجموع : يصارع الرجلان ليدلان فيها كل منهما ونصف منه ويتوقف في كل لحظة أن يتم مرعاً فيستمر له أن يفسده ربما ولم قبله فثبت حتى يكون ببتات القليلة الأخيرة هم الصراحة العظمى وكذلك كان حلاله فربما لا يكون في الحرب الأخيرة : قد كل فريق منهما جميع القربى وتسمى هذه حرباً دورية من دورات قتال .

وهو يقول : إلى السجدة الأخيرة : **البتة** في كل شيء من الناس ومن سببها حجة أن البتة البتة البتة البتة البتة البتة البتة البتة البتة البتة لا بالتشويق والأساليب ، ثم ذكر الله السبب بأسباب أهمها وأشرها البتة وعدم البتة مما قالوا من بأس السبب الأتالي في الحرب وهتف عالمهم فيها من الدافع الضعيف والبطولات تلمح لعذاب من فوقه وسببها القواصت لنفسه والفرح من أرواحهم من أسفل منها ألم . وكذلك هذه البتات في كل أعمال البشر فهو وسيلة النجاح في كل شيء . **(والذكروا الله كثيراً)** أيواذكروا من ذكر الله كثيراً . التثنية تعانيتها .

الذكور في قلوبكم يذكر الله . ووعده ينصر دمه والمؤمنين ونصر كل من يقم عنكم ينصر دينه وإقامة صلته . وذكر تبه لكم عن الناس بها الله الناس . وأن النصر بيد ومن عده ، ينصر من يشاء . وهو القوي العزيز ، فمن ذكر هذا وتأمل فيه لا يولد قوة عدوه واستعداد لا يمانه بأن الله تعالى أقوى منه . والذكور أيضاً بأنكم من أمة القوي بقل التكير الذي تستصرون ملاحقة عدده كل ماله ، والعداء والتضرع إليه من وجل مع اليقين بأن لا يعجزه شيء .

(أماكم فاعلمون) هذا الزجاء منوط بالأمرين كليهما أي إن التباين وذكر الله تعالى هما السبيل المعنويان للصالح والعجز في القتال في الدنيا أي في نيل الثواب في الآخرة. أما الأول فظاهر وقد يتبادر من الرائد البشرية. وأما الثاني فأنه أظهر وأكثر. ومن أظهرها ما نزلت هذه الآية في سبيله وهذه السورة نزلت في بيان حقه ولحملة وسئل الله فيه وهو عز وجل بعد التكبير وقد تقدم بهاء. وقد كان التكفير يتروى في كون الإيمان - ولا سيما الصحيح وهو البيان ثم جدد الحلال من المراتب وما يستتره من التوكل على الله تعالى في الشك والعدم والاستغناء - من أسباب القصر في الحرب. ولكن هذا قد صار معروفا عند هذه الأجيال وعلامة التاريخ وحمل النفس وعند قراءات المفسرين وأعمال الساسة. وما ذكرنا من أسباب تلج البؤس على الأتراك في وقتهم كثيرة في حرب القرم فكان أن اتحدوا في مطالبهم أكثر وأقوى منه في السنوات السابقة.

وتحت أن كان من أسباب القصر في الحرب على الجيش التركي في حرب البلقان التباين كما كان من أسباب القصر في الحرب مع الأتراك التباين والعجز عن الجيش والقادة على أن يملأوا من الذين لا يملأون الوطن وبهم الوطن ولشرف الوطن. فما علموا بهذا أملاوا الكوادر واللائحة بمراسم إلى كل تاور وأقصر الصلاة لهم. وقد روت البعث أن السباكر لما سمعت الأتراك صارت ليكي بكاء يندب حال كان له تأثير عظيم هو كان تأثير ذلك هو ذلك في علم على البطار عاصرا. وقد ذكرنا طبع الشاعرين في القدر كل واحد في وقته، ووقوف بوي الترك سوء. خالية كثر حكومتهم ومحاولاتها إقصاد دين شعبا عليه.

وقد نشرنا في (ص ١٩٦ م ١٨٧) من مجلة المطر الأول حديثا لبريس سبارك وزير أكلية ومؤسس وحدتها الذي انتهت إليه زعامة السياسة والتفوق في أوردية على جميع سياسة الأنهم في عصره. فلهذا إن من تأثير الإيمان في قلوب الشعب ذلك الشعور الذي يندب إلى أحراق القلوب باستحقاق الموت في سبيل الدفاع عن الوطن ولو لم يكن هناك أمل في الشكافة، وهذه بقوله ذلك لما استكن في الضمائر من بقايا الإيمان، ذلك لما يشعر به كل أحد من أن واحدا موبت براد وهو يجهل

والمعاهد وبعث وإن لم يكن قائم به .

قال : بين المؤمنين : أئمة ساداتكم إن الصالحين بلا عيوب في أعمالهم
كانت الثلاثة : فأما العبد : ليس هذا من قبل الملائكة وإنما هو شعور
ووجدان وهو بر الله تعالى الفكر : هو ميل في النفس وهو لها كآفة فريدة لها .
ولو أنهم لاحظوا ففقدوا ذلك الميل وأشد ذلك الوجع .

« هل تعلمون أنني لا أتهم كيف يعيش قوم وكيف يمكن لهم أن يقوموا بتأدية
واجبهم من الواجبات لو كيف يحصلون غيرهم على أداء ما يجب عليهم . إن لم يكن
لهم إيمان بربهم به وحى ما يري ، والاعتقاد بأنه يجب عليهم ، وما كان ينبغي
إليه الفصل في الأعمال في حياة هذا العالم »

ثم سأل الوزير كلامه على هذا الخط بأسلوب آخر وهو الكلام من قده
فشرح المفسرين أنه لو لا إيمانهم بالله تعالى لا حركة لها كان يحكم سلطانها
وحكومتها وتاجدهم قده بأشهر **الحكمة الثانية** : شديد مشقتها وأنه يفتقر إلى القوة
الطوية في مرادها . **الحكمة الثالثة** : هي أن العبد لا يستطيع أن يعلم
والشاهد في كلامه آية الإيمان في العلم بعد غير العلم . كلامه لأنه حجة على
صلاحنا وصدق البصيرة بترك الدين إيماناً وعميم المكتسبة على أوردنا

هذا وإن الله تعالى قد أمر عباده المؤمنين بالأكثر من ذكره وحتم عليه
ووصف الصالحين به في آيات أخرى كما وصف الشافعين بذلك لأن الذكر طاعة
الإيمان فلا يمكن إلا بكثرته . فمن عقل عن ذكره تعالى استغنى الشيطان على قلبه
وزين له الشرور والفساد . وقد عشرين كلمة يلقاها في هذا الأمر بالذكر ما وفي
السلف الصالح وما كانوا عليه من الاعتقاد به قال : وفي العلم بأن على العبد
أن لا يتر عن ذكر ربه أشغل ما يكون قلبه وأكثر ما يكون هواء وأن يكون نفسه
مجتهدة ذلك وإن كانت متوزنة من غيره ، وتاهلها بما في طلب أمير المؤمنين
عليه السلام في أيام صغره وفي مشاهدته مع البغاة والمؤامرات من البلاغة والبيان ،
والطائفة للعلماء وبلغات المراسل والتصالح دليلاً على أنهم كانوا لا يتعلمون من
ذكر الله تعالى وإن تألم الأمر .

(وَأَلِيمُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ) أَلِيمُوا اللَّهَ فِي هَذِهِ الْأَوَامِر الْمُرْسَلَةِ إِلَى أَسْبَابِ
الْعِلَاجِ فِي الْقِتَالِ وَفِي خَيْرِهَا ، وَأَلِيمُوا رَسُولَهُ فِيمَا يَأْمُرُ بِهِ وَيَنْهَى عَنْهُ مِنْ شُكُونِ
الْقِتَالِ وَخَيْرِهَا مِنْ حَيْثُ رَأَوْهُ الْبَيْنَ لِكَلَامِهِ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَيْهِ عَلَى مَا يَرِيدُ تَعَالَاهُ
وَالْمَقَادِيرَ بِالْقَوْلِ وَالْعَمَلِ وَالْحُكْمِ ، وَمِنْهُ وَلايَةُ التَّوَكُّلِ الْعَلِيَّةِ فِي الْقِتَالِ لِعَظَمَاتِهِ
الْعَالِمِ فِي جَمَاعِ الْعَالَمِ الَّذِي هُوَ ، كُلُّ مَنْ أَرَادَ أَنْ يَنْظُرَ فِيكَفَ إِذَا كَانَ الْقَائِدُ الْعَامِ
رَسُولَ اللَّهِ الْكَرِيمِ مِنْ قِبَلِهِ بِالْوَحْيِ وَالْوَقْفِ ، وَالشُّكْرُ لَكُمْ فِي الرَّأْيِ وَالْجَوْدِ
وَالْإِسْتِثْنَاءِ فِي الْأُمُورِ ، كَأَنَّهُ لَوْ كَانَ فِي عِلْمِهِ وَرَأْيِهِ فِي بَيْتِهِ رَأْيُ كَلَامٍ مِنْ
الْبُيُوتِ فِي ذَلِكَ لَازِلًا مَعَهُ مَا تَقَالَمُوا أَمْرًا ، (مَنْ) لِي تَرَوْهُ أَمْرًا كَرُّهُ لِلشُّرُوكِ
عَلَيْهِمْ ، وَتَقَالَمُوا حَالَهُمْ مِنْهُمْ ، يَدْرِكُ أَنْ كَانَ لَمْ يَطُورَ عَلَيْهِمْ . وَأُرْسِلَ اللَّهُ تَعَالَى فِي
اسْتِغْرَاهِمَ لَقَدْ (أَرَأَيْتُمْ أَصْحَابَكُمْ إِذْ سَأَلُوا عَنْهُمْ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى إِنَّ اللَّهَ لَعَلَّامُ الْغُيُوبِ
مِنْ مَدَامُكُمْ)

(وَلَا تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ حَتَّى تَتْلُوهُ أَوْ يُقْرَأَ عَلَيْكُمْ مِنْهُ فَذَكِّرْتُمْ بِهِ) وَمِنْ ذَلِكَ
وَكَثَرَةُ الذِّكْرِ وَطَوِيلُ الدُّرَرِ فِي الْقُرْآنِ وَالْإِسْلَامِ وَالْعِلْمِ وَالْعِلْمِ وَالْعِلْمِ
الْقِسْطِ وَمِنْ ذَلِكَ وَالْقُرْآنُ لَمْ يَكُنْ إِلَّا بِالْأَمْرِ وَالْإِسْلَامِ وَالْعِلْمِ وَالْعِلْمِ وَالْعِلْمِ
مُسْرُوهُ مَا بَيْنَهُ ، وَأَعْمَلُ الْإِسْلَامِ كَثْرَةُ الشُّكْرِ فِي الرُّوحِ وَمِنْ ذَلِكَ
النَّبِيِّ ، بِشَيْءٍ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ الرُّوحُ مِنَ الْبَيْتِ ، وَنُوحُ السُّلْطَانِ الْعَالِمِ مِنْ عَمَلِهِ ،
كَانَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الشُّكْرِ يَرِيدُ أَنْ يَزِيحَ مَا بَيْنَهُ الْآخِرَ مِنْ رَأْيِهِ وَرَأْيِهِ .
أَوْ مِنْ نُوحٍ لِي النَّبِيِّ ، زَوْجًا أَمَّا مَا لَيْتَهُ يَكُنْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الشُّكْرِ فِي الْأَمْرِ
يَكُنْ لِي خَيْرَ مَا يَكُنْ لِي الْآخِرَ ، وَهَذَا أَمْرٌ حَسَنٌ .

وَأَمَّا قَوْلُهُ تَعَالَى (وَلْيَدْعُ بِحُجَّتِهِ) فَعَلَهُ لِيَدْعُ بِحُجَّتِهِ وَرَأْيِهِ أَصَابَ
شَدِيدُكَ فَيُظْهِرُ حُجَّتَكَ عَلَيْكَ ، وَالرَّحْمَةُ فِي الْقَوْلِ الْحَقُّ الشُّكْرُ وَالْحُجَّةُ وَهِيَ تَذَكُّرُ
بِحُجَّتِهِ وَتَسْتَعِزُّ بِحُجَّتِهِ ، وَتَعْلَمُ أَنَّ لَا يُوَافِقُ فِي الْأَجْسَامِ أَمْرًا ، مِنْهَا قَبْلُهَا نَوَاجِ
الْبَحَارِ وَتَقْتَضِي أَمْرًا لَا تَسْتَعِزُّ بِحُجَّتِهِ وَالْحَقُّ بِحُجَّتِهِ وَتَقْتَضِي أَمْرًا لَا تَسْتَعِزُّ بِحُجَّتِهِ
لَتَجِبَ بِهَا فِي قَوْلِهِ أَمْرًا ، وَيَقُولُونَ هِيَ هِيَ رَأْيُ عَالَمٍ إِذَا دَانَ لَهَا وَتَقُولُونَ هِيَ
أَمْرًا عَلَى مَا يَرِيدُ كَمَا يَقُولُونَ وَكَذَلِكَ رَأْيُهُ أَوْ رَأْيُهُ أَنَا خُفَّيْ أَمْرًا ، وَتَقُولُونَ .

(واصبروا ان الله مع الصابرين) أي واصبروا على ما كنتم من شدة
وما تلاقون من بأس العدو والمستعانده وكثرة عدده وغير ذلك ، إن الله مع
الصابرين بالقرعة والتأييد ، وروى البخاري والترمذي ، ومن كان الله معه فلا يقبله
شيء ، قاله غالب على أمره ، وهو القوي العزيز الذي لا يقاب . وقد جاءت هذه
الآية في سورة البقرة وهي (واصبروا بالصبر والصلوة إن الله مع الصابرين)
فراجع تفسيرها هناك (ص ٣٨ ج ١) فراجع تفسير الآية من أولها (ص ٣٨)
وكذا تفسير (١٥ : ٢٠) واصبروا بالصبر والصلوة قبلها (ص ٣٨ ج ١) وهناك
تفسير كلمة الصبر ووجه الاستعانة به على مبات الأمور كلها ولا مبات القتال

(۱۷) وَلَا تَنْكُرُوا عَلَيْهِمُ الْمَوْتِيمَ فَإِنَّهُمْ يَحْيَوْنَ أَو يَمْوْتُونَ
وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (۱۸) وَأَقْرَبُ إِلَيْكُمْ
الْمُسْلِمُونَ الَّذِينَ يُؤَدُّونَ الْإِثْمَ بَيْنَ يَدَيْكُمْ
وَالَّذِينَ لَا يَرْجُونَ عَذَابَ اللَّهِ الْكَبِيرِ (۱۹) أُولَئِكَ
الْمُسْلِمُونَ وَالَّذِينَ فِي أَلْسِنِهِمْ مِنْ عَرَبٍ أَوْ عِلَلٍ
وَهُمْ يُؤْمِنُونَ وَالَّذِينَ هُمْ يُؤْمِنُونَ
عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْ أَلَمْ تَعْلَمْ

بعد أن لم ألق أحداً من المؤمنين بأمر به من جلاكي الصلوات وأصابع
الاعمال ، التي جرت سنة أن تكون سبب الظفر في القتل ، ونهاهم عن التنازع
فيهم مما كان عليه مشغولهم من مشركي مكة حين خرجوا لحيازة البع من الصلوات
الزوجة ، وذلك لما بعد أمر الله بالصحة فقال

(ولا تذكروا كافرين خرساً من ديارهم بظراً وذكراً) (القصص) البطر كلاً من
وعيا وصدود بطر وأشر (كفرح) ضرب من إظهار الغنى والاستعلاء بصفة القوة
أو الغنى أو الرئاسة بحرف في الحركات الشكافية والكلام الشاذ - ويظهر القويون

أعدها بالآخر . وقال الزائب : البطر دعش بعثي الانسان من سوء احتياله
 النعمة وقت القيام بها ، وسرفا الى غير وجهها . ثم قال . وقلب البطر العرب
 وهو شدة أكثر ما يجرى من الفرج ، ولقد بذل فلك في الفرج . والو الزائب مصدر
 راي زيد عمرا وراى اناس مرااة وركاة . وقلب الحفرة يد فيلاديد . كاشافه
 وهو يد . مشرقة من الزاوية ، والمراة منه أن يصد المرء ما يحب أن يراه الناس
 منه ويشوا عليه ، ويجبروا به وإن كان تبيها ظاهره غير بائنه . وقال بعضهم هو
 اقبال الحسن واتخذ الصبح أي لاجل الله والاعجاب

والمنى : استقامت ثم به من الفضائل ، وانتهوا عما شتهر من الرقائق ،
 ولا تكونوا كالمشركين الذين خرجوا من ديارهم في مكة وغيرها من
 الأمكنة التي استخرج منها أبو سفيان . طربن بما أنورا من قوة وانفس لم
 يستخرجوا لو كفروا نعمة الله عز وجل على نبيها ، اجمعوا جمع وشوا عليهم

بالحق والقوة واستقامت قرأ الله في القرآن أي والحال أنهم
 يعدون بمخرجهم من ديارهم وهو الدار التي كان يبعثون رسول الله (ص)
 والآخر من عن تبليغ دعوته لطرب من أياها إذا لم يكن لهم من نعمهم وبهمهم
 من قرأه أو حلف أو جوار (والله بما يعملون محيط) هذا ومطابقا فهو يخرجهم
 عليه في الدنيا والآخرة بملضى ملته في ترتيب الجزاء على صفات النفس .

قال الهوي في تفسير الآية من مقام التنزيل : زالت في الشركين حين كبروا
 الى بدء فلم يبق غير الله فقال رسول الله (ص) «لهم حلفه قرش قد أكلت
 إبلانها وأخرها نجاك وتكذب رسوق ، لهم فمعرك الذي وعدني » فقالوا
 وما الذي أبو سفيان انه قد أحرز مير ، أرسل الى قرش : إنك إذا خرجت فموا
 غيركم فقد نجعنا الله فخرجوا . فقال أبو جيل والله لا ترجع حتى ترد بداراً —

وكان مومنا من مؤمن العرب يجمع لهم بها سوق كل عام . فقهر ثلاثة فتنح
 الجزور ونظم الشمام ونسبي الحز ونعرف علينا القبائل ونسب بنا العرب فلا
 يرأون بها يوما أبدا . فواللهما فسلم الكؤوس لناها مكن الحرة ونالعت عليهم

الترانج يمكن التيقن. فليس الله حياده المؤمنين أن يكونوا مثله وأمرهم بالانحلاس
التي والسياسة في نصر دينهم مؤازرة به (ص) له

(وإذا زين لهم الشيطان أعمالهم وقال لا غالب لكم اليوم من الناس وإني
جار لكم) أي وإذا ذكر أيها الوصول المؤمنين إذا زين للشيطان هؤلاء الشر كين
أعمالهم بوسوسة وقال لهم ما أقد في هوانهم إلا غالب لكم اليوم من الناس
لا أتيهم بعد الضميمة ولا غيرهم من قبائل العرب فأنتم أنتم تقرأ وأكثر يتروا
وأنتهم بأسا واليهم هذا - لو والمال - جار لكم - قال البيضاوي في تفسيره :
وأوحىهم أن أتاهم إليه فيما يظنون أنها قربت فيجب لهم حتى قالوا لهم العبر
أعدى القتين وأفضل الدين له

(فما زلت الفتان بينكم على ظن أني قد أفرقت بينكم على ما فرقت بينكم
الفتانين من الأسر وما فرقت بينكم على ما فرقت بينكم) وقال أن يقد في القربة
ويصلي بالقتال - أي مؤخرى الرجوع - وأخطمون فله من القسوس في الأثر بالثلاث
والفراد أنه كف من تزيينه لهم وتفريره لهم ، فخرج السلام فخرج القليل
بشيء وسوسه ما ذكر جمال القليل على الشيء ، وتوكلوا على من يتكلم به
ويؤله دبره . ثم إذا على هذا ما يدل على رادته منهم وتوكل لهم وشأنهم وهو
(وقال إلي وي - منكم إلي أرى ملا زبون إلي أعاف الله) أي تبرأ منهم
وخاف عليهم وأبى من حالهم ما أرى إمداد الله للفقير بالثلاث (وأنه شديد
الطلب) يجوز أن يكون هذا من كلامه ويجوز أن يكون مستأنفا ،

تفسير الآية بوسوسة الشيطان والفتان لعشر كين وتفريره بهم قبل قتال
الصفوف وتوالت الأعراف وتخليه عنهم بعد ذلك وولد ابن جرير عن ابن عباس
والحسن البصري : « وخرجه طراد البيان من القسرين كالأخضر والبيضاوي
ينصوحا ذكرنا وهو لا يفتن من تكلف في أهل الأخيرة إلا أن يقال أنه لما نكس
على عليه تبرأ منهم وقال ما قال في نفسه لا لهم ، ومثل هذا الخطاب لا يتوقف على

[illegible][illegible]

[The page contains extremely faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side.]

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

1. *Introduction*
 2. *Methodology*
 3. *Results*
 4. *Discussion*
 5. *Conclusion*
 6. *References*
 7. *Appendix*
 8. *Index*
 9. *Glossary*
 10. *Notes*
 11. *Footnotes*
 12. *Endnotes*
 13. *Tables*
 14. *Figures*
 15. *Equations*
 16. *Formulas*
 17. *Diagrams*
 18. *Charts*
 19. *Maps*
 20. *Tables*
 21. *Figures*
 22. *Equations*
 23. *Formulas*
 24. *Diagrams*
 25. *Charts*
 26. *Maps*
 27. *Tables*
 28. *Figures*
 29. *Equations*
 30. *Formulas*
 31. *Diagrams*
 32. *Charts*
 33. *Maps*
 34. *Tables*
 35. *Figures*
 36. *Equations*
 37. *Formulas*
 38. *Diagrams*
 39. *Charts*
 40. *Maps*
 41. *Tables*
 42. *Figures*
 43. *Equations*
 44. *Formulas*
 45. *Diagrams*
 46. *Charts*
 47. *Maps*
 48. *Tables*
 49. *Figures*
 50. *Equations*
 51. *Formulas*
 52. *Diagrams*
 53. *Charts*
 54. *Maps*
 55. *Tables*
 56. *Figures*
 57. *Equations*
 58. *Formulas*
 59. *Diagrams*
 60. *Charts*
 61. *Maps*
 62. *Tables*
 63. *Figures*
 64. *Equations*
 65. *Formulas*
 66. *Diagrams*
 67. *Charts*
 68. *Maps*
 69. *Tables*
 70. *Figures*
 71. *Equations*
 72. *Formulas*
 73. *Diagrams*
 74. *Charts*
 75. *Maps*
 76. *Tables*
 77. *Figures*
 78. *Equations*
 79. *Formulas*
 80. *Diagrams*
 81. *Charts*
 82. *Maps*
 83. *Tables*
 84. *Figures*
 85. *Equations*
 86. *Formulas*
 87. *Diagrams*
 88. *Charts*
 89. *Maps*
 90. *Tables*
 91. *Figures*
 92. *Equations*
 93. *Formulas*
 94. *Diagrams*
 95. *Charts*
 96. *Maps*
 97. *Tables*
 98. *Figures*
 99. *Equations*
 100. *Formulas*
 101. *Diagrams*
 102. *Charts*
 103. *Maps*
 104. *Tables*
 105. *Figures*
 106. *Equations*
 107. *Formulas*
 108. *Diagrams*
 109. *Charts*
 110. *Maps*
 111. *Tables*
 112. *Figures*
 113. *Equations*
 114. *Formulas*
 115. *Diagrams*
 116. *Charts*
 117. *Maps*
 118. *Tables*
 119. *Figures*
 120. *Equations*
 121. *Formulas*
 122. *Diagrams*
 123. *Charts*
 124. *Maps*
 125. *Tables*
 126. *Figures*
 127. *Equations*
 128. *Formulas*
 129. *Diagrams*
 130. *Charts*
 131. *Maps*
 132. *Tables*
 133. *Figures*
 134. *Equations*
 135. *Formulas*
 136. *Diagrams*
 137. *Charts*
 138. *Maps*
 139. *Tables*
 140. *Figures*
 141. *Equations*
 142. *Formulas*
 143. *Diagrams*
 144. *Charts*
 145. *Maps*
 146. *Tables*
 147. *Figures*
 148. *Equations*
 149. *Formulas*
 150. *Diagrams*
 151. *Charts*
 152. *Maps*
 153. *Tables*
 154. *Figures*
 155. *Equations*
 156. *Formulas*
 157. *Diagrams*
 158. *Charts*
 159. *Maps*
 160. *Tables*
 161. *Figures*
 162. *Equations*
 163. *Formulas*
 164. *Diagrams*
 165. *Charts*
 166. *Maps*
 167. *Tables*
 168. *Figures*
 169. *Equations*
 170. *Formulas*
 171. *Diagrams*
 172. *Charts*
 173. *Maps*
 174. *Tables*
 175. *Figures*
 176. *Equations*
 177. *Formulas*
 178. *Diagrams*
 179. *Charts*
 180. *Maps*
 181. *Tables*
 182. *Figures*
 183. *Equations*
 184. *Formulas*
 185. *Diagrams*
 186. *Charts*
 187. *Maps*
 188. *Tables*
 189. *Figures*
 190. *Equations*
 191. *Formulas*
 192. *Diagrams*
 193. *Charts*
 194. *Maps*
 195. *Tables*
 196. *Figures*
 197. *Equations*
 198. *Formulas*
 199. *Diagrams*
 200. *Charts*
 201. *Maps*
 202. *Tables*
 203. *Figures*
 204. *Equations*
 205. *Formulas*
 206. *Diagrams*
 207. *Charts*
 208. *Maps*
 209. *Tables*
 210. *Figures*
 211. *Equations*
 212. *Formulas*
 213. *Diagrams*
 214. *Charts*
 215. *Maps*
 216. *Tables*
 217. *Figures*
 218. *Equations*
 219. *Formulas*
 220. *Diagrams*
 221. *Charts*
 222. *Maps*
 223. *Tables*
 224. *Figures*
 225. *Equations*
 226. *Formulas*
 227. *Diagrams*
 228. *Charts*
 229. *Maps*
 230. *Tables*
 231. *Figures*
 232. *Equations*
 233. *Formulas*
 234. *Diagrams*
 235. *Charts*
 236. *Maps*
 237. *Tables*
 238. *Figures*
 239. *Equations*
 240. *Formulas*
 241. *Diagrams*
 242. *Charts*
 243. *Maps*
 244. *Tables*
 245. *Figures*
 246. *Equations*
 247. *Formulas*
 248. *Diagrams*
 249. *Charts*
 250. *Maps*
 251. *Tables*
 252. *Figures*
 253. *Equations*
 254. *Form*

المشقة

[illegible]

والله اعلم بالصواب والحمد لله رب العالمين
 (من ١-٢ و ٣ و ٤ من الترتيب المذكور)

والله اعلم بالصواب والحمد لله رب العالمين
 (من ١-٢ و ٣ و ٤ من الترتيب المذكور)

والله اعلم بالصواب والحمد لله رب العالمين
 (من ١-٢ و ٣ و ٤ من الترتيب المذكور)

والله اعلم بالصواب والحمد لله رب العالمين
 (من ١-٢ و ٣ و ٤ من الترتيب المذكور)

والله اعلم بالصواب والحمد لله رب العالمين
 (من ١-٢ و ٣ و ٤ من الترتيب المذكور)

والله اعلم بالصواب والحمد لله رب العالمين
 (من ١-٢ و ٣ و ٤ من الترتيب المذكور)

1. *Introduction*
 2. *Background*
 3. *Methodology*
 4. *Results*
 5. *Discussion*
 6. *Conclusion*
 7. *References*
 8. *Appendix*
 9. *Index*
 10. *Table of Contents*
 11. *Abstract*
 12. *Summary*
 13. *Key Words*
 14. *Keywords*
 15. *Subject Headings*
 16. *Classification*
 17. *Indexing*
 18. *References*
 19. *Appendix*
 20. *Index*
 21. *Table of Contents*
 22. *Abstract*
 23. *Summary*
 24. *Key Words*
 25. *Keywords*
 26. *Subject Headings*
 27. *Classification*
 28. *Indexing*
 29. *References*
 30. *Appendix*
 31. *Index*
 32. *Table of Contents*
 33. *Abstract*
 34. *Summary*
 35. *Key Words*
 36. *Keywords*
 37. *Subject Headings*
 38. *Classification*
 39. *Indexing*
 40. *References*
 41. *Appendix*
 42. *Index*
 43. *Table of Contents*
 44. *Abstract*
 45. *Summary*
 46. *Key Words*
 47. *Keywords*
 48. *Subject Headings*
 49. *Classification*
 50. *Indexing*
 51. *References*
 52. *Appendix*
 53. *Index*
 54. *Table of Contents*
 55. *Abstract*
 56. *Summary*
 57. *Key Words*
 58. *Keywords*
 59. *Subject Headings*
 60. *Classification*
 61. *Indexing*
 62. *References*
 63. *Appendix*
 64. *Index*
 65. *Table of Contents*
 66. *Abstract*
 67. *Summary*
 68. *Key Words*
 69. *Keywords*
 70. *Subject Headings*
 71. *Classification*
 72. *Indexing*
 73. *References*
 74. *Appendix*
 75. *Index*
 76. *Table of Contents*
 77. *Abstract*
 78. *Summary*
 79. *Key Words*
 80. *Keywords*
 81. *Subject Headings*
 82. *Classification*
 83. *Indexing*
 84. *References*
 85. *Appendix*
 86. *Index*
 87. *Table of Contents*
 88. *Abstract*
 89. *Summary*
 90. *Key Words*
 91. *Keywords*
 92. *Subject Headings*
 93. *Classification*
 94. *Indexing*
 95. *References*
 96. *Appendix*
 97. *Index*
 98. *Table of Contents*
 99. *Abstract*
 100. *Summary*
 101. *Key Words*
 102. *Keywords*
 103. *Subject Headings*
 104. *Classification*
 105. *Indexing*
 106. *References*
 107. *Appendix*
 108. *Index*
 109. *Table of Contents*
 110. *Abstract*
 111. *Summary*
 112. *Key Words*
 113. *Keywords*
 114. *Subject Headings*
 115. *Classification*
 116. *Indexing*
 117. *References*
 118. *Appendix*
 119. *Index*
 120. *Table of Contents*
 121. *Abstract*
 122. *Summary*
 123. *Key Words*
 124. *Keywords*
 125. *Subject Headings*
 126. *Classification*
 127. *Indexing*
 128. *References*
 129. *Appendix*
 130. *Index*
 131. *Table of Contents*
 132. *Abstract*
 133. *Summary*
 134. *Key Words*
 135. *Keywords*
 136. *Subject Headings*
 137. *Classification*
 138. *Indexing*
 139. *References*
 140. *Appendix*
 141. *Index*
 142. *Table of Contents*
 143. *Abstract*
 144. *Summary*
 145. *Key Words*
 146. *Keywords*
 147. *Subject Headings*
 148. *Classification*
 149. *Indexing*
 150. *References*
 151. *Appendix*
 152. *Index*
 153. *Table of Contents*
 154. *Abstract*
 155. *Summary*
 156. *Key Words*
 157. *Keywords*
 158. *Subject Headings*
 159. *Classification*
 160. *Indexing*
 161. *References*
 162. *Appendix*
 163. *Index*
 164. *Table of Contents*
 165. *Abstract*
 166. *Summary*
 167. *Key Words*
 168. *Keywords*
 169. *Subject Headings*
 170. *Classification*
 171. *Indexing*
 172. *References*
 173. *Appendix*
 174. *Index*
 175. *Table of Contents*
 176. *Abstract*
 177. *Summary*
 178. *Key Words*
 179. *Keywords*
 180. *Subject Headings*
 181. *Classification*
 182. *Indexing*
 183. *References*
 184. *Appendix*
 185. *Index*
 186. *Table of Contents*
 187. *Abstract*
 188. *Summary*
 189. *Key Words*
 190. *Keywords*
 191. *Subject Headings*
 192. *Classification*
 193. *Indexing*
 194. *References*
 195. *Appendix*
 196. *Index*
 197. *Table of Contents*
 198. *Abstract*
 199. *Summary*
 200. *Key Words*
 201. *Keywords*
 202. *Subject Headings*
 203. *Classification*
 204. *Indexing*
 205. *References*
 206. *Appendix*
 207. *Index*
 208. *Table of Contents*
 209. *Abstract*
 210. *Summary*
 211. *Key Words*
 212. *Keywords*
 213. *Subject Headings*
 214. *Classification*
 215. *Indexing*
 216. *References*
 217. *Appendix*
 218. *Index*
 219. *Table of Contents*
 220. *Abstract*
 221. *Summary*
 222. *Key Words*
 223. *Keywords*
 224. *Subject Headings*
 225. *Classification*
 226. *Indexing*
 227. *References*
 228. *Appendix*
 229. *Index*
 230. *Table of Contents*
 231. *Abstract*
 232. *Summary*
 233. *Key Words*
 234. *Keywords*
 235. *Subject Headings*
 236. *Classification*
 237. *Indexing*
 238. *References*
 239. *Appendix*
 240. *Index*
 241. *Table of Contents*
 242. *Abstract*
 243. *Summary*
 244. *Key Words*
 245. *Keywords*
 246. *Subject Headings*
 247. *Classification*
 248. *Indexing*
 249. *References*
 250. *Appendix*
 251. *Index*
 252. *Table of Contents*
 253. *Abstract</*

[illegible]

وصلة الحروف في الكلام ^١ في قوله من ثم قال لهم

$\frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

The American Medical Association is a non-profit corporation organized for the purpose of promoting the science and art of medicine and the health of the people. It is composed of medical practitioners of all branches of medicine, and its objects are to advance the interests of the medical profession, to promote the health of the people, and to secure the highest quality of medical education and practice. The Association is organized into a national body and into state and local branches, and it maintains a permanent office in Chicago, Illinois. The Association is a member of the International Medical Association, and it is in communication with the medical associations of all countries.

The American Medical Association is a non-profit corporation organized for the purpose of promoting the science and art of medicine and the health of the people. It is composed of medical practitioners of all branches of medicine, and its objects are to advance the interests of the medical profession, to promote the health of the people, and to secure the highest quality of medical education and practice. The Association is organized into a national body and into state and local branches, and it maintains a permanent office in Chicago, Illinois. The Association is a member of the International Medical Association, and it is in communication with the medical associations of all countries.

RECEIVED
MAY 1 1919
JUN 1 1919
JUL 1 1919
AUG 1 1919
SEP 1 1919
OCT 1 1919
NOV 1 1919
DEC 1 1919

THE JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION
PUBLISHED WEEKLY
CHICAGO, ILL., MAY 1, 1919
No. 19
Vol. 34

THE JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION
PUBLISHED WEEKLY
CHICAGO, ILL., MAY 1, 1919
No. 19
Vol. 34

THE JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION
PUBLISHED WEEKLY
CHICAGO, ILL., MAY 1, 1919
No. 19
Vol. 34

THE JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION
PUBLISHED WEEKLY
CHICAGO, ILL., MAY 1, 1919
No. 19
Vol. 34

THE JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION
PUBLISHED WEEKLY
CHICAGO, ILL., MAY 1, 1919
No. 19
Vol. 34

THE JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION
PUBLISHED WEEKLY
CHICAGO, ILL., MAY 1, 1919
No. 19
Vol. 34

در این مقاله، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه ایران پرداخته می‌شود. در ابتدا، به تغییرات اجتماعی و فرهنگی اشاره می‌شود که منجر به تغییر در نقش زنان شده است. سپس، به بررسی چالش‌ها و فرصت‌های پیش رو برای زنان در جامعه ایران پرداخته می‌شود. در نهایت، به ارائه پیشنهادات برای بهبود وضعیت زنان در جامعه ایران پرداخته می‌شود.

در ادامه، به بررسی نقش زنان در خانواده و جامعه پرداخته می‌شود. در ابتدا، به بررسی نقش زنان در خانواده اشاره می‌شود و سپس، به بررسی نقش زنان در جامعه پرداخته می‌شود. در نهایت، به ارائه پیشنهادات برای بهبود وضعیت زنان در جامعه ایران پرداخته می‌شود.

در ادامه، به بررسی نقش زنان در جامعه ایران پرداخته می‌شود. در ابتدا، به بررسی نقش زنان در خانواده اشاره می‌شود و سپس، به بررسی نقش زنان در جامعه پرداخته می‌شود. در نهایت، به ارائه پیشنهادات برای بهبود وضعیت زنان در جامعه ایران پرداخته می‌شود.

کلیدواژه‌ها: زنان، جامعه ایران، نقش، چالش‌ها، فرصت‌ها

در این مقاله، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه ایران پرداخته می‌شود. در ابتدا، به تغییرات اجتماعی و فرهنگی اشاره می‌شود که منجر به تغییر در نقش زنان شده است. سپس، به بررسی چالش‌ها و فرصت‌های پیش رو برای زنان در جامعه ایران پرداخته می‌شود. در نهایت، به ارائه پیشنهادات برای بهبود وضعیت زنان در جامعه ایران پرداخته می‌شود.

انتشارات: ناگرو به بند

في هذا الكتاب من المؤلفات التي لا يمكن أن تكون
مكتوبة إلا من قِبل من كان له اطلاع واسع على
الأمور السياسية والاجتماعية في هذا الزمان

محمد الصالح بن عبد الله

هذا الكتاب من المؤلفات التي لا يمكن أن تكون
مكتوبة إلا من قِبل من كان له اطلاع واسع على
الأمور السياسية والاجتماعية في هذا الزمان
محمد الصالح بن عبد الله

لا من وراءه ولا من وراءه ولا من وراءه
في هذا الكتاب من المؤلفات التي لا يمكن أن تكون
مكتوبة إلا من قِبل من كان له اطلاع واسع على
الأمور السياسية والاجتماعية في هذا الزمان

مؤلف الكتاب محمد بن عبد الله

(من ١٩٢٩) من صاحب الامانة، بيروت

والمصنف محمد بن عبد الله بن عبد الله

الكتاب بالاجابة عنه

والمصنف وغير ذلك وهو محمد بن عبد الله

تقديم المسار

هذا الكتاب هو من الكتب التي...

...
...
...

...
...
...

...
...
...

وجهة ومبدأ في...

...
...
...

المسار في...

...
...
...

...

[illegible]

در این مقاله، به بررسی نقش و جایگاه حقوق کیفری در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. حقوق کیفری به عنوان یکی از شاخه‌های اصلی حقوق، دارای اهمیت ویژه‌ای است. این شاخه حقوق، به دنبال تعقیب و مجازات مرتکبان جرائم است. در نظام حقوقی ایران، حقوق کیفری بر اساس قوانین و مقررات خاصی تنظیم شده است. در این مقاله، به بررسی مبانی و اصول حقوق کیفری در ایران پرداخته می‌شود. همچنین، به بررسی تغییرات و تحولات حقوق کیفری در طول زمان پرداخته می‌شود. در ادامه، به بررسی نقش و جایگاه حقوق کیفری در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. حقوق کیفری به عنوان یکی از شاخه‌های اصلی حقوق، دارای اهمیت ویژه‌ای است. این شاخه حقوق، به دنبال تعقیب و مجازات مرتکبان جرائم است. در نظام حقوقی ایران، حقوق کیفری بر اساس قوانین و مقررات خاصی تنظیم شده است. در این مقاله، به بررسی مبانی و اصول حقوق کیفری در ایران پرداخته می‌شود. همچنین، به بررسی تغییرات و تحولات حقوق کیفری در طول زمان پرداخته می‌شود.

در این مقاله، به بررسی نقش و جایگاه حقوق کیفری در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. حقوق کیفری به عنوان یکی از شاخه‌های اصلی حقوق، دارای اهمیت ویژه‌ای است. این شاخه حقوق، به دنبال تعقیب و مجازات مرتکبان جرائم است. در نظام حقوقی ایران، حقوق کیفری بر اساس قوانین و مقررات خاصی تنظیم شده است. در این مقاله، به بررسی مبانی و اصول حقوق کیفری در ایران پرداخته می‌شود. همچنین، به بررسی تغییرات و تحولات حقوق کیفری در طول زمان پرداخته می‌شود. در ادامه، به بررسی نقش و جایگاه حقوق کیفری در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. حقوق کیفری به عنوان یکی از شاخه‌های اصلی حقوق، دارای اهمیت ویژه‌ای است. این شاخه حقوق، به دنبال تعقیب و مجازات مرتکبان جرائم است. در نظام حقوقی ایران، حقوق کیفری بر اساس قوانین و مقررات خاصی تنظیم شده است. در این مقاله، به بررسی مبانی و اصول حقوق کیفری در ایران پرداخته می‌شود. همچنین، به بررسی تغییرات و تحولات حقوق کیفری در طول زمان پرداخته می‌شود.

منابع و مآخذ (منابع و مآخذ)

۱. آیین دادرسی کیفری، دکتر محمدباقر قزوینی، انتشارات حقوقی، تهران، ۱۳۸۵.
 ۲. حقوق کیفری، دکتر سید علی حسینی، انتشارات حقوقی، تهران، ۱۳۸۵.
 ۳. حقوق کیفری، دکتر سید علی حسینی، انتشارات حقوقی، تهران، ۱۳۸۵.
 ۴. حقوق کیفری، دکتر سید علی حسینی، انتشارات حقوقی، تهران، ۱۳۸۵.

در این مقاله، به بررسی نقش و جایگاه حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. حقوق به عنوان یکی از مهم‌ترین شاخه‌های حقوق است، که به بررسی روابط بین افراد و دولت می‌پردازد. در این مقاله، به بررسی تاریخچه حقوق در ایران و همچنین به بررسی نقش حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. حقوق در ایران به عنوان یکی از مهم‌ترین شاخه‌های حقوق است، که به بررسی روابط بین افراد و دولت می‌پردازد. در این مقاله، به بررسی تاریخچه حقوق در ایران و همچنین به بررسی نقش حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. حقوق در ایران به عنوان یکی از مهم‌ترین شاخه‌های حقوق است، که به بررسی روابط بین افراد و دولت می‌پردازد. در این مقاله، به بررسی تاریخچه حقوق در ایران و همچنین به بررسی نقش حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود.

در این مقاله، به بررسی نقش و جایگاه حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود.

نقش و جایگاه حقوق

حقوق به عنوان یکی از مهم‌ترین شاخه‌های حقوق است، که به بررسی روابط بین افراد و دولت می‌پردازد. در این مقاله، به بررسی تاریخچه حقوق در ایران و همچنین به بررسی نقش حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. حقوق در ایران به عنوان یکی از مهم‌ترین شاخه‌های حقوق است، که به بررسی روابط بین افراد و دولت می‌پردازد. در این مقاله، به بررسی تاریخچه حقوق در ایران و همچنین به بررسی نقش حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. حقوق در ایران به عنوان یکی از مهم‌ترین شاخه‌های حقوق است، که به بررسی روابط بین افراد و دولت می‌پردازد. در این مقاله، به بررسی تاریخچه حقوق در ایران و همچنین به بررسی نقش حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود.

[illegible]

(continued)

Figure 1. The effect of the concentration of the H_2O_2 solution on the amount of the released H_2O from the H_2O_2 -loaded hydrogel. The amount of the released H_2O was measured by the weight difference of the hydrogel before and after the release. The concentration of the H_2O_2 solution was 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9, and 1.0 wt. %.

(continued)

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agaricus bisporus* spores on the growth of *Agaricus bisporus* and *Agaricus bisporus* spores. The concentration of the spores was 10⁶ spores/ml (a), 10⁷ spores/ml (b), 10⁸ spores/ml (c), 10⁹ spores/ml (d), 10¹⁰ spores/ml (e), 10¹¹ spores/ml (f), 10¹² spores/ml (g), 10¹³ spores/ml (h), 10¹⁴ spores/ml (i), 10¹⁵ spores/ml (j), 10¹⁶ spores/ml (k), 10¹⁷ spores/ml (l), 10¹⁸ spores/ml (m), 10¹⁹ spores/ml (n), 10²⁰ spores/ml (o), 10²¹ spores/ml (p), 10²² spores/ml (q), 10²³ spores/ml (r), 10²⁴ spores/ml (s), 10²⁵ spores/ml (t), 10²⁶ spores/ml (u), 10²⁷ spores/ml (v), 10²⁸ spores/ml (w), 10²⁹ spores/ml (x), 10³⁰ spores/ml (y), 10³¹ spores/ml (z), 10³² spores/ml (aa), 10³³ spores/ml (ab), 10³⁴ spores/ml (ac), 10³⁵ spores/ml (ad), 10³⁶ spores/ml (ae), 10³⁷ spores/ml (af), 10³⁸ spores/ml (ag), 10³⁹ spores/ml (ah), 10⁴⁰ spores/ml (ai), 10⁴¹ spores/ml (aj), 10⁴² spores/ml (ak), 10⁴³ spores/ml (al), 10⁴⁴ spores/ml (am), 10⁴⁵ spores/ml (an), 10⁴⁶ spores/ml (ao), 10⁴⁷ spores/ml (ap), 10⁴⁸ spores/ml (aq), 10⁴⁹ spores/ml (ar), 10⁵⁰ spores/ml (as), 10⁵¹ spores/ml (at), 10⁵² spores/ml (au), 10⁵³ spores/ml (av), 10⁵⁴ spores/ml (aw), 10⁵⁵ spores/ml (ax), 10⁵⁶ spores/ml (ay), 10⁵⁷ spores/ml (az), 10⁵⁸ spores/ml (ba), 10⁵⁹ spores/ml (bb), 10⁶⁰ spores/ml (bc), 10⁶¹ spores/ml (bd), 10⁶² spores/ml (be), 10⁶³ spores/ml (bf), 10⁶⁴ spores/ml (bg), 10⁶⁵ spores/ml (bh), 10⁶⁶ spores/ml (bi), 10⁶⁷ spores/ml (bj), 10⁶⁸ spores/ml (bk), 10⁶⁹ spores/ml (bl), 10⁷⁰ spores/ml (bm), 10⁷¹ spores/ml (bn), 10⁷² spores/ml (bo), 10⁷³ spores/ml (bp), 10⁷⁴ spores/ml (bq), 10⁷⁵ spores/ml (br), 10⁷⁶ spores/ml (bs), 10⁷⁷ spores/ml (bt), 10⁷⁸ spores/ml (bu), 10⁷⁹ spores/ml (bv), 10⁸⁰ spores/ml (bw), 10⁸¹ spores/ml (bx), 10⁸² spores/ml (by), 10⁸³ spores/ml (bz), 10⁸⁴ spores/ml (ca), 10⁸⁵ spores/ml (cb), 10⁸⁶ spores/ml (cc), 10⁸⁷ spores/ml (cd), 10⁸⁸ spores/ml (ce), 10⁸⁹ spores/ml (cf), 10⁹⁰ spores/ml (cg), 10⁹¹ spores/ml (ch), 10⁹² spores/ml (ci), 10⁹³ spores/ml (cj), 10⁹⁴ spores/ml (ck), 10⁹⁵ spores/ml (cl), 10⁹⁶ spores/ml (cm), 10⁹⁷ spores/ml (cn), 10⁹⁸ spores/ml (co), 10⁹⁹ spores/ml (cp), 10¹⁰⁰ spores/ml (cq), 10¹⁰¹ spores/ml (cr), 10¹⁰² spores/ml (cs), 10¹⁰³ spores/ml (ct), 10¹⁰⁴ spores/ml (cu), 10¹⁰⁵ spores/ml (cv), 10¹⁰⁶ spores/ml (cw), 10¹⁰⁷ spores/ml (cx), 10¹⁰⁸ spores/ml (cy), 10¹⁰⁹ spores/ml (cz), 10¹¹⁰ spores/ml (da), 10¹¹¹ spores/ml (db), 10¹¹² spores/ml (dc), 10¹¹³ spores/ml (dd), 10¹¹⁴ spores/ml (de), 10¹¹⁵ spores/ml (df), 10¹¹⁶ spores/ml (dg), 10¹¹⁷ spores/ml (dh), 10¹¹⁸ spores/ml (di), 10¹¹⁹ spores/ml (dj), 10¹²⁰ spores/ml (dk), 10¹²¹ spores/ml (dl), 10¹²² spores/ml (dm), 10¹²³ spores/ml (dn), 10¹²⁴ spores/ml (do), 10¹²⁵ spores/ml (dp), 10¹²⁶ spores/ml (dq), 10¹²⁷ spores/ml (dr), 10¹²⁸ spores/ml (ds), 10¹²⁹ spores/ml (dt), 10¹³⁰ spores/ml (du), 10¹³¹ spores/ml (dv), 10¹³² spores/ml (dw), 10¹³³ spores/ml (dx), 10¹³⁴ spores/ml (dy), 10¹³⁵ spores/ml (dz), 10¹³⁶ spores/ml (ea), 10¹³⁷ spores/ml (eb), 10¹³⁸ spores/ml (ec), 10¹³⁹ spores/ml (ed), 10¹⁴⁰ spores/ml (ee), 10¹⁴¹ spores/ml (ef), 10¹⁴² spores/ml (eg), 10¹⁴³ spores/ml (eh), 10¹⁴⁴ spores/ml (ei), 10¹⁴⁵ spores/ml (ej), 10¹⁴⁶ spores/ml (ek), 10¹⁴⁷ spores/ml (el), 10¹⁴⁸ spores/ml (em), 10¹⁴⁹ spores/ml (en), 10¹⁵⁰ spores/ml (eo), 10¹⁵¹ spores/ml (ep), 10¹⁵² spores/ml (eq), 10¹⁵³ spores/ml (er), 10¹⁵⁴ spores/ml (es), 10¹⁵⁵ spores/ml (et), 10¹⁵⁶ spores/ml (eu), 10¹⁵⁷ spores/ml (ev), 10¹⁵⁸ spores/ml (ew), 10¹⁵⁹ spores/ml (ex), 10¹⁶⁰ spores/ml (ey), 10¹⁶¹ spores/ml (ez), 10¹⁶² spores/ml (fa), 10¹⁶³ spores/ml (fb), 10¹⁶⁴ spores/ml (fc), 10¹⁶⁵ spores/ml (fd), 10¹⁶⁶ spores/ml (fe), 10¹⁶⁷ spores/ml (ff), 10¹⁶⁸ spores/ml (fg), 10¹⁶⁹ spores/ml (fh), 10¹⁷⁰ spores/ml (fi), 10¹⁷¹ spores/ml (fj), 10¹⁷² spores/ml (fk), 10¹⁷³ spores/ml (fl), 10¹⁷⁴ spores/ml (fm), 10¹⁷⁵ spores/ml (fn), 10¹⁷⁶ spores/ml (fo), 10¹⁷⁷ spores/ml (fp), 10¹⁷⁸ spores/ml (fq), 10¹⁷⁹ spores/ml (fr), 10¹⁸⁰ spores/ml (fs), 10¹⁸¹ spores/ml (ft), 10¹⁸² spores/ml (fu), 10¹⁸³ spores/ml (fv), 10¹⁸⁴ spores/ml (fw), 10¹⁸⁵ spores/ml (fx), 10¹⁸⁶ spores/ml (fy), 10¹⁸⁷ spores/ml (fz), 10¹⁸⁸ spores/ml (ga), 10¹⁸⁹ spores/ml (gb), 10¹⁹⁰ spores/ml (gc), 10¹⁹¹ spores/ml (gd), 10¹⁹² spores/ml (ge), 10¹⁹³ spores/ml (gf), 10¹⁹⁴ spores/ml (gg), 10¹⁹⁵ spores/ml (gh), 10¹⁹⁶ spores/ml (gi), 10¹⁹⁷ spores/ml (gj), 10¹⁹⁸ spores/ml (gk), 10¹⁹⁹ spores/ml (gl), 10²⁰⁰ spores/ml (gm), 10²⁰¹ spores/ml (gn), 10²⁰² spores/ml (go), 10²⁰³ spores/ml (gp), 10²⁰⁴ spores/ml (gq), 10²⁰⁵ spores/ml (gr), 10²⁰⁶ spores/ml (gs), 10²⁰⁷ spores/ml (gt), 10²⁰⁸ spores/ml (gu), 10²⁰⁹ spores/ml (gv), 10²¹⁰ spores/ml (gw), 10²¹¹ spores/ml (gx), 10²¹² spores/ml (gy), 10²¹³ spores/ml (gz), 10²¹⁴ spores/ml (ha), 10²¹⁵ spores/ml (hb), 10²¹⁶ spores/ml (hc), 10²¹⁷ spores/ml (hd), 10²¹⁸ spores/ml (he), 10²¹⁹ spores/ml (hf), 10²²⁰ spores/ml (hg), 10²²¹ spores/ml (hh), 10²²² spores/ml (hi), 10²²³ spores/ml (hj), 10²²⁴ spores/ml (hk), 10²²⁵ spores/ml (hl), 10²²⁶ spores/ml (hm), 10²²⁷ spores/ml (hn), 10²²⁸ spores/ml (ho), 10²²⁹ spores/ml (hp), 10²³⁰ spores/ml (hq), 10²³¹ spores/ml (hr), 10²³² spores/ml (hs), 10²³³ spores/ml (ht), 10²³⁴ spores/ml (hu),

منعصوماً وإلا كان كالميت لهم:

و در این کتاب که در سال ۱۳۰۵ خورشیدی در تهران چاپ شد.

او در سال ۱۳۰۵ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۰۶ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۰۷ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۰۸ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۰۹ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۱۰ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۱۱ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۱۲ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۱۳ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۱۴ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۱۵ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۱۶ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۱۷ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۱۸ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۱۹ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۲۰ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۲۱ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۲۲ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۲۳ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۲۴ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۲۵ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۲۶ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

در سال ۱۳۲۷ خورشیدی به همراه همسرش به قزوین فرستاده شد.

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

١٩٠٠

[illegible]

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = -\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} k x^2 \right)$

$\mathcal{L} = \mathcal{L}_1 + \mathcal{L}_2$

... ..

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

[illegible]

1000

در این کتاب، به بررسی و تحلیل آثار و تفکرات این بزرگوار پرداخته شده است. نویسنده با دقت و عمق، به بررسی سیر تحول فکری و ادبی این شاعر پرداخته و به تحلیل آثارش پرداخته است. این کتاب، به عنوان یک منبع معتبر و ارزشمند، برای دانشجویان و محققان در زمینه ادبیات فارسی و شعر، به شمار می آید.

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

المعروف

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

۱۰۰. *... ..*

۱۰۱. *... ..*

۱۰۲. *... ..*

۱۰۳. *... ..*

۱۰۴. *... ..*

۱۰۵. *... ..*

۱۰۶. *... ..*

۱۰۷. *... ..*

۱۰۸. *... ..*

۱۰۹. *... ..*

۱۱۰. *... ..*

۱۱۱. *... ..*

۱۱۲. *... ..*

۱۱۳. *... ..*

۱۱۴. *... ..*

می و ساری الفبا و الفبا

۱۱۵. *... ..*

۱۱۶. *... ..*

۱۱۷. *... ..*

۱۱۸. *... ..*

۱۱۹. *... ..*

۱۲۰. *... ..*

۱۲۱. *... ..*

۱۲۲. *... ..*

الفصل الثاني

١

الاسماء والصفات العامة

الذي نظام له

والاسماء العامة

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring the integrity of the financial system and for providing a clear audit trail. The document also highlights the need for transparency and accountability in all financial dealings.

The second part of the document outlines the specific procedures for recording transactions. It details the steps involved in the accounting process, from the initial recording of a transaction to the final posting to the general ledger. The document also discusses the importance of reconciling accounts and ensuring that the books are balanced.

The third part of the document discusses the role of the auditor in the financial reporting process. It explains how the auditor's independent review of the financial statements provides assurance to investors and other stakeholders that the financial information is reliable and free from material misstatement.

The fourth part of the document discusses the importance of internal controls in the financial reporting process. It explains how internal controls help to prevent and detect errors and fraud, and how they contribute to the overall reliability of the financial system. The document also discusses the role of management in establishing and maintaining effective internal controls.

The fifth part of the document discusses the importance of communication in the financial reporting process. It explains how clear and timely communication between management, the auditor, and other stakeholders is essential for ensuring the integrity of the financial system. The document also discusses the role of the auditor in communicating the results of the audit to the stakeholders.

The sixth part of the document discusses the importance of the financial reporting process in the overall business environment. It explains how the financial reporting process provides the information that investors and other stakeholders need to make informed decisions about the company. The document also discusses the role of the financial reporting process in promoting transparency and accountability in the business world.

The seventh part of the document discusses the importance of the financial reporting process in the context of the global financial system. It explains how the financial reporting process is a key component of the global financial system and how it contributes to the stability and integrity of the system. The document also discusses the role of the financial reporting process in promoting transparency and accountability in the global financial system.

The eighth part of the document discusses the importance of the financial reporting process in the context of the future of the financial system. It explains how the financial reporting process is evolving and how it will continue to play a key role in the future of the financial system. The document also discusses the role of the financial reporting process in promoting transparency and accountability in the future of the financial system.

The role of the state in the development of the economy is a complex and multifaceted issue. It involves the interaction between the state and the private sector, as well as the impact of government policies on economic growth and development. The state can play a significant role in the economy through various means, including regulation, provision of public goods, and direct intervention in the market. The role of the state is often debated, with some arguing for a more active role and others for a more limited one. The state's role in the economy is also influenced by the country's economic structure, the level of development, and the political system.

The state's role in the economy is often defined by its degree of intervention in the market. A free market economy is characterized by a minimal role for the state, with the market forces of supply and demand determining the allocation of resources. In contrast, a state-led economy involves a more active role for the state, with the government owning and operating key industries and making major decisions about the economy. The state's role in the economy is also influenced by the country's economic structure, the level of development, and the political system.

The state's role in the economy is often defined by its degree of intervention in the market. A free market economy is characterized by a minimal role for the state, with the market forces of supply and demand determining the allocation of resources. In contrast, a state-led economy involves a more active role for the state, with the government owning and operating key industries and making major decisions about the economy. The state's role in the economy is also influenced by the country's economic structure, the level of development, and the political system.

The state's role in the economy is often defined by its degree of intervention in the market. A free market economy is characterized by a minimal role for the state, with the market forces of supply and demand determining the allocation of resources. In contrast, a state-led economy involves a more active role for the state, with the government owning and operating key industries and making major decisions about the economy. The state's role in the economy is also influenced by the country's economic structure, the level of development, and the political system.

[illegible]

المسألة الأولى: ما هو دور الدولة في تنظيم الاقتصاد؟

من: أحمد محمد أحمد

100

تصبر في صلاة أو صوم، حياءً و...

الطريق إلى
لا تترك شئ من أن الصيام
لهم أصلاً
لهم أصلاً

حاشا لله أن يفسد محرم من عباده إلا ما...

.....



حاشا لله أن يفسد محرم من عباده إلا ما...

في الأضحية من الأضحية، الأضحية

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

2. Next, it is important to gather relevant information and data. This can be done through research, consultation with experts, or by analyzing existing data sets.

3. Once the information is gathered, the next step is to analyze it. This involves identifying patterns, trends, and relationships that can help in understanding the problem.

4. After analysis, the next step is to develop a solution or plan. This involves identifying the most effective approach to solve the problem, taking into account the available resources and constraints.

5. Finally, the solution is implemented and the results are evaluated. This involves monitoring the progress of the implementation and making adjustments as needed to ensure that the problem is solved effectively.

(اورڈنٹ اصول)

طبع	حجہ
۱۳۰	۱۳۰
۱۳۱	۱۳۱
۱۳۲	۱۳۲
۱۳۳	۱۳۳
۱۳۴	۱۳۴
۱۳۵	۱۳۵
۱۳۶	۱۳۶
۱۳۷	۱۳۷

۱۳۸ ۱۳۸۷ الفہرست

۱۳۹	۱۳۹
۱۴۰	۱۴۰
۱۴۱	۱۴۱

۱۴۲	۱۴۲
-----	-----

المواضع ص ۱۴۳

۱۴۴	۱۴۴
-----	-----

ص ۱۴۵ المواضع ص ۱۴۶

۱۴۷	۱۴۷
-----	-----

ص ۱۴۸ المواضع ص ۱۴۹

۱۵۰	۱۵۰
-----	-----

ص ۱۵۱ المواضع ص ۱۵۲

۱۵۳	۱۵۳
-----	-----

ص ۱۵۴ المواضع ص ۱۵۵

۱۵۶ ۱۵۶۳ الفہرست

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

والله اعلم

(... ..)

في

في

في

وكانت هذه هي الحالة التي كانت عليها
البلاد في ذلك الوقت من حيث
السياسة والادارة والتمويل
والاقتصاد والعلوم والفنون
والادب والاعمال الخيرية
والاجتماعية والسياسية
والاقتصادية والادبية والفنية
والاجتماعية والسياسية

والاقتصادية والادبية والفنية
والاجتماعية والسياسية
والاقتصادية والادبية والفنية
والاجتماعية والسياسية

والاقتصادية والادبية والفنية
والاجتماعية والسياسية
والاقتصادية والادبية والفنية
والاجتماعية والسياسية

والاقتصادية والادبية والفنية
والاجتماعية والسياسية
والاقتصادية والادبية والفنية
والاجتماعية والسياسية

والاقتصادية والادبية والفنية
والاجتماعية والسياسية
والاقتصادية والادبية والفنية
والاجتماعية والسياسية

والاقتصادية والادبية والفنية
والاجتماعية والسياسية
والاقتصادية والادبية والفنية
والاجتماعية والسياسية

والاقتصادية والادبية والفنية
والاجتماعية والسياسية
والاقتصادية والادبية والفنية
والاجتماعية والسياسية

والاقتصادية والادبية والفنية
والاجتماعية والسياسية
والاقتصادية والادبية والفنية
والاجتماعية والسياسية

وكنا جذا نطرح هذا المزمع من المزمع من السنة الجديدة ١٣٤٧ ولكن كما
 نهر صفر أن ينهي ولم نستطع كتابة شيء آخر مما كان في النفس فأدنا الأمانة
 بأفام المزمع. بعض الفترات التي قد تم من المضمون المزمع في هذه المزمع إلى تقريب
 الكتب التي تأخر تقريبها وإصدار المزمع. وسنعمل نطرح المزمع الذي جذا
 ريم الأول والمزمع على يدورنا المزمع على كتابتي. به أم لا أو لا جذا بضعة مضمون
 ﴿ وانا فاضلة ﴾

انطبنا في ٣٠ ذي الحجة سنة ١٣٤٩ وقد تقبلنا المزمع المزمع المزمع
 المزمع من المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع
 ﴿ كذا إلى حضرات الشرفيين ﴾

ان دخلنا في هذه المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع
 ونهر ما كان في المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع
 بالمزمع المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع
 عند لم في هذا المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع
 الذي به أم لا جذا المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع

تقريب المطبوعات الحديثة

روح الانشراقية

ألف الدكتور يوسف لوبون وترجمه الأستاذ عادل زحره نهر جازعة
 باريس. في المزمع. إيس المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع
 تم ٢٠ قرنا مصر

الدكتور يوسف لوبون عالم أوربا الانشراقي المشهور ومعلم للإشفاق
 ومعلم للإشفاق الانشراقية المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع
 مصر ما وقد المزمع هذا المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع
 و صنف على المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع المزمع
 (مطبعة العرب) حتى إن جازعة من أوربا مدينة بيروت كذا المزمع المزمع

في مدبرتهم اغترافا ينفذوا وشكرا لا اتمته لأنهم العربية لا تشير هذا التفسير
بالايمان من التصديق والتسليم بالحقائق التي يحاربها، القريب ووجهه مترعا
كتمسك أوروبا ولا يها فسادا موطنه ضد الحكومات الاسلامية والاسلام
كل آخر ما كان قد كتبه ترستون هذا الكتاب (روح الايمان) بعد
من تطور الايمان ، وروح الاجتهاد ، والآراء ، والمعتقدات ، والتوراة الفرنسية ،
لما كتبها في ايامه جليلي في برابيه ، من اجل حديثنا الامتداد داخل زمين
أعدوا كان النهضة العربية أن تحرم الامانة العربية من قراءه ، على ترجمته من سلسلة
تجلبت حتى قتها من حال العربية التي تنكسر بلدي فالتقرب ، فحق على حمة
للقوم ونرجوا أن يرفق في الكتاب إلى هذه الاسرار العربية ونحت القراء على
الحمد هذا الكتاب المسمى

لكن هذا الكتاب الذي في دولة الامم على ان يكون من سلسلة الادب الانساني
على هذا الدين العظيم آية

ARCHIVE

مجموعة الكتب القديمة وتطورها من سلسلة الامتداد العقل القوي على

صاحب من السندات والريال مصر

زينا الامتداد حدة غاية كاية بالعلم والشؤون الاجتماعية ودولة جليل
في التأليف والابتكار ، وقد أتت سنة ٢٠ عاما أو أكثر رواية حرك المبدعة
ومرضها على كبار الكتاب في مصر وغيرها خالفت استحقاق جمهور التفكير ،
والفرق من التثنية بالعبارة لا يستر وسما في سوانح الاجتهاد العلمية والاجتهاد
وقد أخرج لنا هذا الكتاب (في الاجتهاد) يبحث في كيفية تكون الفهم
والمؤلف ، في كيفية الاجتهاد والفرق في العلم وفي التواضع التي كانت الفهم
ومؤلفه ، وفي امكانات هذه التواضع وتوالت ، بالكتاب على وجودة مستغنية
بالامثال التي القرب الموضح ان الامتداد ، وقد بين الكتاب في ميزان كل جزء
زهد ٣٥٠ بحرية من التواضع الكبير ومنها ٢٠ قرأنا وقد أخرجها بهذا القوم
الجيل المطبعة المصرية لصاحبها الفاضل إيليا افندي الطون إلياس الذي على

هذه المؤلفات وتوجد في كتاب كل رواج يستحقه كما استزيد صديقتنا الأستاذة جادة
من هذه المؤلفات المصنفة لمؤلف العربية
أعراض الأبطال العشرة - الأ - نادر

قد كتبه العالم الفاضل الأستاذ عبد العزيز بك علي الاختصاصي بأعراض
الأبطال عشرة قبل ذكره فاشكره ، ولا يخفى علم أو بعض علم حتى يصنف القراء
بمؤلف جديد وقد كان من أم عالم به جهور العالمين والدارت كتابه هذا المقدم
في موضوع أعراض الأبطال فهو به العالم أجسم وعالمه يمكن القيل المصروف الكثرة
وفيه وجداء بينهم من طرق الرقابة والتدقيق لا سمحلت القيدة الخاصة ، طبع
على ورق جيد بنوع صناعته ٣٣٣ صفحة ٥٠٠ قرنا فاشكر لولاه قدس عقله ، طبع
ونحت القراء على صلاته والامانة به



تأليف الأستاذ الفاضل عبد العزيز بك علي الاختصاصي بأعراض
الأبطال صناعته ٣٣٣ صفحة ٥٠٠ قرنا فاشكر لولاه قدس عقله ، طبع
على ورق جيد بنوع صناعته ٣٣٣ صفحة ٥٠٠ قرنا فاشكر لولاه قدس عقله ، طبع
ونحت القراء على صلاته والامانة به

وقد ذكر مؤلفه في كتاب التكميل اليهود على شرفه الواسع وذكره من أرفع
كتب الألب و أورد ما جاز به صدر من مؤلفه خلافا من غير من يوثق القاري
في مراميه وفلسفه بعضه بعضا خلافا بعد الاستغناء منه ، وله هو قد وفق
الى وجه الى أبواب مبنية على كل منها على طائفة فلسفية من أنواع الكلام
وخصوب القول غير تارك متعبد من التمام ، ثم تخرج ما به من تعليقات لأبي
الحسن من الصلب الى الخش مع بعض زوائد له ، به جيل في الغرض الأول
الشعر في أربعة أبواب باب الخطب والوعايات والمواعظ وطلب الكتب واليهود
والرماني وباب الحكمة والأمثال واليهود اسم ثم باب العرف والاعتبار والمعادن
والصغير الثاني المقدم يتشبه على متفأ باب وقيل لما كان كتاب التكميل من أن كان
كتب لأدبيهم مما اتفق عليه القدماء الذين كانوا يتدارسونه ، كما قال ابن خلدون
والنأخرون الذين كانت عليهم فاعولما الحاجة الى تذييله هذا فقد جعله قريب

المشاورين جميعهم طلاب الاصل وكان لا ينظر فيه إلا الاقارب من أسلافهم قديم
وكتيب الاقبال الزواج كانوا يرون في ذلك الى ترتيب كتب التعريف من الكتب
التي كانت حلت من تعريض مع نسخة ما عليها

الكتاب التاريخي أو أنهم التماس الى تحرير التماس

تأليف العلامة قاضي القضاة محمد الدين ابراهيم بن علي بن أحمد بن عبد الله
ابن عبد الصمد المرصوف في الثاني سنة ٧٧٨ هـ رحمه الله وراجع قوله الامتثال
الشيخ مصطفى محمد خطاطي القادسي قسم التخصص في القضاة الشرعي والشيخ
محمد ابراهيم بن خراج قسم التخصص المذكور. وقد جيم هذا الكتاب عام
بذلك في كتاب خصص ما يتعلق بالوقت والقضاء حتى كان هذا لأفضل العباد
السابقين ومرجاً ثمة المتأخرين. وقد عدا المصنفان كثيراً في ضبط الكتاب
لاختلاف في نسخ الخطبة الزمنية التي هي عليها وتوهم أن ينتج أصل الخط
بزياد هذا الخط الجليل. وقد من بعض علماء الشرع في بلاد طبقة على روى

معاول من علماء القضاة في هذا الشأن

ARCHIVE

تصنيف له كتب العلم الكامل في اللغة والأدب في اللغة لا يميل الى التصف
والفحلات الأبحاث القيمة التي جعلها صديقا الامتثال له كثير أحد جسي بك
والفقير لغير العلم بمرورهم مصنفات لا يمنية وما وفن الى ترجمة من الكتب
القيمة وقد بدا أنه أن يضم هذا السفر في أصول التعريب وذكر فيه خلاصة ما ذكره
من المصنفات في مائة أربعة فريضة والتعريب وأنها في نظر علماء المصطلحات العربية
التي المصطلحات الأصيلة، والآية تعريب ما يمكن تحريره من المصطلحات
التي يصير جهاد لفظ يتألفا ويصلحها في عز واية: بأن العرب في اثنان تعريب
لما احتاجوا الى الفهم في من علوم الأمم المتحضرة التي تمدتهم الحضارة وحرك
الضرورة الى تعريب الكثير من الألفاظ في مختلف العلوم سواء كانت أعلاما على
بذل أو على أشخاص أو أيا. معان لا يخلو لها في التسم. أو أنهم علقوا
على ذلك الألفاظ من الألفاظ إن م ترجموها أو يردوا اللفظ الاصلي بحالها
بوصفها، فتمت ضرورة الحال بحريتها وله ملحقا في التسم